

## 計畫名稱：客家文化研習營

### 一、執行目的：

1. 秉持行動學習精神，以問題導向學習方式，設計經由田野實訪、古蹟探討、導覽示範及資料收集撰寫的學習方式，以增強學生的人文素養。
2. 研習活動地區以灣深具客家文化區域為主，可加強學生對自我生活環境及多元文化具備更深入的認識，以激發學生對生活周遭社會環境及文化的關懷。

### 二、計畫內容

舉辦一場次：龍潭地區客家文化研習營

時間：105年11月19日（星期六）

1. 以有別於制式教室內講授的行動學習方式，作為研習營的特色，以激發同學參與動機。
2. 擴大學生參與層面，與學校相關部門聯繫，鼓勵外籍生、陸生參加，深化對台灣社會、文化的認識，以達文化交流之目標。
3. 結合校外相關文史機構（新竹縣兩河文化協會）及專業人士參與，以拓展知識與資源的交流。

### 三、執行步驟

客家文化及古蹟導覽研習營

活動地區：桃園市龍潭

主辦人：洪德先副教授

合作機構：新竹縣兩河文化協會提供兩位專業導覽老師擔任講師

活動時間：

活動內容：

- （1）客家文化概論
- （2）古蹟導覽概論
- （3）古蹟實地訪查
- （4）客家生活文化實地體驗

### 四、預期成效

1. 經由研習營的研習活動內容，深化參與學生們的人文素養。
2. 經由田野實訪及行動學習過程，加強學生對生活環境的認識，進而產生關懷之心。
3. 鼓勵陸生、外籍生參與研習活動，加深他們對台灣社會與文化的認識。本地生也可經由與陸生、外籍生的共同學習過程，感受世界文化的多元性。

## 五、評估指標

質化評量指標	
1.	秉持行動學習精神，以問題導向學習方式，設計經由田野實訪、古蹟探討及資料收集的學習內容，以增強學生的人文素養。
2.	研習對象以常民生活圈為主，可加強學生對自我生活環境的認識，以激發學生對生活周遭的關懷與參與。
量化評量指標	
1.	參加人數 40 人次
2.	滿意度（總分 5 點量尺）3.6 以上
3.	填寫回饋單 40 份

## 六、活動行程

時 間	地 點	參 觀 主 題
0730	集合	
0800	出發	
0750-0940	台北-龜山-龍潭交流道-聖亭路	車程
0940-1010	龍潭忠義廟	客家抗日史
1010-1040	龍潭聖蹟亭	客家傳統敬字文化
1050-1140	龍潭大池 南天宮	龍潭地名探源. 客家民間信仰.
1140-1230	午餐	
1240-1320	龍元宮	傳統寺廟建築、 客家民間信仰.
1330-1430	桃園縣客家文化館	以客家文學及客家音樂 為主軸的展覽館
1440-1540	三坑老街 青錢第、永福宮	龍潭早期聚落.
1550-1620	大平紅橋	交通與聚落的興衰
1620	龍潭-北二高-台北	回 程