

一、 配合事項說明如下：

1. 雙師課程每門課以最多 2 次上課為限(即 2 學分 4 小時；3 學分 6 小時)。
2. 請務必於該課之 moodle 系統設置作業,讓學生繳交業界教師上課之課後心得報告,以利日後成效之評估,但是否使之列為成績的一部份,由授課教師自行決定。

二、 結案繳交資料依序如下：

1. 活動成果,活動照片集錦(至少活動照片六張及照片說明)
(註:於每場課程結束後,除上傳於教學卓越之管考系統外,另繳交電子檔)
2. 業界教師學、經歷說明(電子檔)
3. 授課內容大綱(電子檔)
4. 學生心得 2 份(電子檔)
5. 雙師課程之滿意度調查_教師版(註:請本校任課教師填寫)(書面資料)
6. 雙師課程之滿意度調查_學生版(註:僅進行抽樣問卷調查,一門課程至少 20 份)(書面資料)
7. 此門課如果有錄製,須繳交「創用 CC 授權同意書」
8. 繳交方式傳送至徐詩婷助理 michiko@mail.mcu.edu.tw 信件主旨請註明【〇〇年雙師計畫〇〇系結案報告】

系所： 通識教育中心

教師： 林青蓉

配合課程： 台灣環境生態

修課學生數： 135

105 年度教學卓越計畫

雙師課程 結案報告

開課教師	林青蓉	系 所	通識中心	活動日期	105 年 10 月 18 日
配合課程	台灣環境生態	課程節次	5、6	修課學生人數	135 人
一、錄製課程					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
二、透過此次計畫，業師帶給學生實習機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
三、透過此次計畫，業師帶給學生就業機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
四、透過此次計畫，業師帶給學生產學機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無

活動成果

演講主題—自然生態旅遊與生態攝影，包含了旅遊及攝影。首先介紹了"人為什麼要旅遊—因活的不耐煩才需要旅行"及“流浪是為了回家，當離開熟悉的環境來達到退思的境界，是現代人所需要的”。藉由洛桑老師的帶領下，來認識與平常所看見的不同事物。一開始由”秋天的巡禮”來揭開序幕，並藉著”蝴蝶花園”“生態現場”“人為景觀”“花果繽紛”“生態攝影”“野鳥生態”的攝影作品作為介紹並解說。太平山的台灣山毛櫸景觀為冰河遺跡，在台灣只剩下四個地方可以看見，因生長在高海拔之地方，在所生長的地區總帶有些浪漫的氣息。地面上的拍照技巧也透露出須注意的地方像是光、影、線條、色彩，畫面協調性，不只是唯美更要能表達出物種與物種間及物種與環境之間的關係。多數的蝴蝶並不是因被捕抓而消失，其原因在於棲息地的破壞以及環境的污染。透過洛桑老師的作品紀錄下了解了動植物彼此互相依存的關係並推廣給大眾認識，讓更多人可以投入於保育團體活動中，並不會又因為無知而損失了原本應有的價值，商機大多來自於人性，如果能夠利用我們既有的知識使自然更有價值，進而也是一種回饋給自然的一種方式不是嗎？在洛桑老師的談話中，了解到不只有自然科學領域的相關人士才能保育自然、愛護自然，大自然亦是文學思歌的母親，從大自然中尋找美學，這是只靠人類大腦是無法做到的，如果能與大自然中相處愉悅，何嘗不是一件愉快的事情呢

活動照片(共六張)及照片說明



圖 1：台北與桃園校區連線



圖 2：台北與桃園校區連線



圖 3：自然生態照片說明



圖 4：自然生態照片說明



圖 5：自然生態攝影說明



圖 6：自然生態攝影說明

105年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

業師基本資料

業師姓名	盧耀欽
業師現職	淡江大學通識教育與核心課程中心講師
業師學歷	淡江大學通識教育與核心課程中心講師
業師經歷	<p>自然生態攝影作家，筆名「洛桑」</p> <p>淡江大學通識教育與核心課程中心及內湖社區大學講師</p> <p>台灣將林教育基金會「荒山夢土」生態工程專案顧問</p> <p>曾獲第五、六屆太魯閣國家公園攝影比賽首獎(86-87年)</p> <p>第二屆自然生態文學與報導獎(88年)</p> <p>民國89年廣播金鐘獎教科文獎「傾聽森林」主筆</p> <p>著有「傾聽森林」、「台灣變色葉植物大賞」等書並經常在平面及電子媒體發表與自然生態相關之圖文著作</p>

授課內容大綱

1. 台灣的環境與生態特色
2. 自然生態攝影與寫作
3. 自然資訊的蒐集、整理與傳播—技術與倫理
4. Q & A

105年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

學生心得報告

姓名：蔡琇如

系所：企管

班級：四甲

學號：02112000

上完洛桑老師的課，看了很多美麗的照片，才知道原來生活中有很多沒仔細去觀察注意到的生態，都是很美麗的。也許，一不小心你就或錯過了一隻紋路很美麗的蝴蝶，或者一株很珍貴的植物。很多珍貴的生態植物都能在校區看見，但我們從來不曉得，而且也不會去注意到。就錯過了許多美麗的珍貴的生態。

而且洛桑老師為了拍許多美麗的照片，常常就是在同一個地方駐紮守候，幸運一點會等到想要拍的畫面。但如果運氣不好，也許等個一天一夜都等不到自己的畫面。我們要珍惜自己住在台灣這片美麗的土地上，孕育了許多美麗珍貴的植物。

105年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

學生心得報告

姓名：吳庭慧

系所：風保

班級：三丙

學號：03350791

洛桑老師講解圖片其中帶點幽默又讓人理解在拍攝過程中的辛苦以及在拍攝完成後的喜悅，而拍攝過程中聽老師說為了等待某一特定動物出現，必須要先偽裝自己，將自己能夠融入動物的生活環境裡，而在偽裝過程還有可能會被昆蟲咬或是有蛇出沒在附近，可是老師並未因此而退縮，成功拍攝，這樣的忍耐力以及毅力是值得我們去學習的，很開心以及謝謝老師對我們講解這些有趣的故事和分享美麗的圖片。

各位老師您好：

由於您的協助，雙師計畫才能順利推動。為了更進一步瞭解本校學生對於雙師制度的看法，以做為本校設計課程規劃之參考，要麻煩您將問卷交予參與雙師課程學生填答，並煩請於課程結束並將問卷收齊後(僅進行抽樣問卷調查，一門課程至少 20 份)，統一繳回至教學卓越計畫辦公室，謝謝您的協助！

教學卓越計畫辦公室敬啟

請填寫以下開課資料

1. 系 所： 通識教育中心

2. 班 級： 00137

3. 課程名稱： 台灣環境生態

4. 上課時數： 一周兩小時

5. 開課教師姓名： 林青蓉

6. 業師姓名： 盧耀欽

7. 修課學生數： 135 人

銘傳大學教學卓越計畫「雙師計畫」滿意度調查表
Strive for Excellence Project Co-Teaching Project Satisfactory Survey

親愛的同學您好：

教學卓越計畫於99學年度起推動「雙師制度」，其目的為提供更務實的課程內容，讓同學所學習的理論和掌握的技能融為一體，以做為本校未來課程規劃設計之參考，請您撥空詳填此份業界教師授課滿意度調查表，謝謝您的協助！

教學卓越計畫辦公室敬啟

Dear Students,

The Strive for Excellence Project promotes the Co-Teaching Project in 2010-11, as letting students to integrate the learned theory with the skill mastered by providing more practical course content. Please fill out the following satisfactory survey as providing feedbacks for future course planning. Thank you for your cooperation!

Best Regards,
Strive for Excellence Project Office

一、教學能力部分：請根據您對業界教師的教學方式與專業能力的看法，在合適的□中打勾。
I. Teaching: Please check in the appropriate box regarding the faculty's instruction and professional competency.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 業界教師在教學過程中具有專業知識The faculty possessed professional knowledge during teaching.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 業界教師教學態度認真負責並協助解答問題The faculty's teaching attitude is conscientious and responsible, during the instruction, the faculty assists answering questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 業界教師的教學生動活潑並激發學習興趣The faculty's instruction is interesting and motivates learning interest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課內容部分：請根據您對業界教師課程內容設計的看法，在合適的□中打勾。
II. Content: Please check in the appropriate box regarding the course content.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 我對於課程內容和時數安排The design of the course content and credit hour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我認為授課內容對於未來就業發展的幫助I think the course content is helpful for my future career development.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我認為業界教師專業知識與課程搭配度The correspondence level of the professional knowledge with the course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、滿意度部分：請根據您的看法，在合適的□中打勾。
III. Overall: Please check in the appropriate box according to your experience.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 我對於業界教師整體授課滿意度My overall experience attending the course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我對於「雙師計畫」的整體滿意度My overall experience attending the co-teaching project.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、是否贊成學校繼續推動雙師計畫？

IV. Do you agree the school to continue promoting the Co-Teaching Project?
 是 否



創用 CC 授權同意書

一、著作授權之範圍及限制：

(一) 著作人_____ (以下簡稱本人) 同意將本人之錄製課程：_____ (以下簡稱本著作) 採用創用 CC 「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版台灣授權條款釋出；並同意授權由銘傳大學將本著作上傳至銘傳大學 OCW 網站，協助進行創用 CC 宣告之相關技術行為。

(二) 依照創用 CC 「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版台灣授權條款，本人仍保有著作之著作權，但同意授權公眾在遵守授權條款的前提下，得自由以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸 (網路轉載)、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作。惟利用人進行授權條款以外之利用時 (例如：商業利用)，必須取得本人之同意，否則本人仍得依照著作權法相關規定向其主張權利。本條款內容如下：

姓名標示：利用人需按照本人所指定的方式，保留姓名標示。

非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作。

相同方式分享：利用人改變、轉變或改作本著作，於散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似之授權條款。

(三) 創用 CC 「姓名標示 - 非商業性- 相同方式分享」3.0 版台灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

二、授權之注意事項：

本人了解本授權條款範圍適用於全世界，有效期間持續至本著作之著作權保護期間屆滿時止，本項授權亦不可撤銷。本人並了解他人合理使用權利及其他之權利，不因本授權條款之內容而受影響。

著作授權同意人：_____ (簽章)

中華民國

年

月

日