

106 年度教學卓越計畫

雙師課程 結案報告

一、 配合事項說明如下：

1. 雙師課程每門課以最多 2 次上課為限(即 2 學分 4 小時；3 學分 6 小時)。
2. 請務必於該課之 moodle 系統設置作業，讓學生繳交業界教師上課之課後心得報告，以利日後成效之評估，但是否使之列為成績的一部份，由授課教師自行決定。

二、 結案繳交資料依序如下：

1. 活動成果，活動照片集錦(至少活動照片六張及照片說明，**繳交電子檔**)
2. 業界教師學、經歷說明 (**電子檔**)
3. 授課內容大綱 (**電子檔**)
4. **500 字**學生心得 2 份 (**電子檔**)
5. 雙師課程之滿意度調查_教師版(註：請本校任課教師填寫) (**書面資料**)
6. 雙師課程之滿意度調查_學生版(註：僅進行抽樣問卷調查，一門課程至少 20 份)
(**書面資料**)
7. 此門課如果有錄製，須繳交「創用 CC 授權同意書」
8. 繳交方式傳送至徐詩婷助理 michiko@mail.mcu.edu.tw 信件主旨請註明【106 雙師計畫○○系結案報告】

系所：_____通識教育中心

教師：_____林青蓉老師

配合課程：_____台灣環境生態

修課學生數：_____119 人

106 年度教學卓越計畫

雙師課程 結案報告

開課教師	林青蓉老師	系 所	通識教育中心	活動日期	106 年 <u>12</u> 月 <u>19</u> 日
配合課程	台灣環境生態	課程節次	05-06	修課學生人數	<u>119</u> 人
一、錄製課程					<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
二、透過此次計畫，業師帶給學生實習機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
三、透過此次計畫，業師帶給學生就業機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
四、透過此次計畫，業師帶給學生產學機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無

活動成果

1. 透過對海洋的鑑賞認識台灣生態之美
2. 整合生態知識與提升海洋意識

活動照片(共六張)及照片說明



圖 1：歡迎並介紹業師



圖 2：歡迎並介紹業師



圖 3：同學聽講



圖 4：課堂教學



圖 5：課堂教學

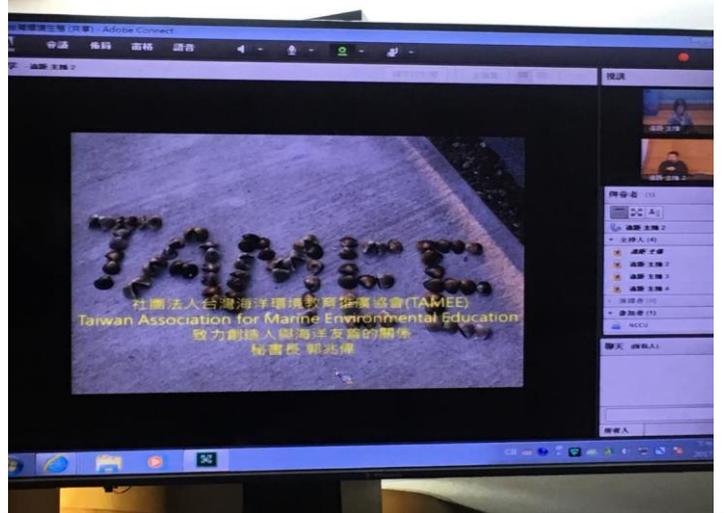


圖 6：課堂教學

106 年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

業師基本資料

業師姓名	郭兆偉老師
業師現職	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會秘書長
業師學歷	國立臺灣海洋大學海洋生物研究所
業師經歷	台灣最早用雙腳走完一千四百多公里環島海岸線的勇者之一。且自 2008 年起，連續四年辦理沿海岸線徒步環島活動，捨棄馬路，專走沙灘、礁岩和礫石灘，並透過上傳照片與文章介紹海洋的美麗給更多人。

授課內容大綱

演講主題—看啥小魚可以吃，包含了故事及攝影。首先介紹了海洋環境資訊以幽默風趣的風格來講述目前海洋的概況與漁民捕捉海鮮的情形。針對飛魚、鱆魚與鰻魚三種魚類，分析牠們的基本資料、生長環境、遇到的問題及迷思。透過課程意識到人類活動對環境的衝擊影響，了解環境問題發生的原因，並推廣海洋生態環境保育觀念進而改善問題最根本的地方，讓台灣真正成為一個愛海、懂海、珍惜海洋的海洋民族。

106 年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

學生心得報告

姓名：黃毓庭

系所：應用中文系

班級：三甲

學號：04432661

上了今天的課才知道，原來魚卵就佔了整隻魚體重的三分之二，母魚懷著卵辛辛苦苦地游回來，卻想不到早有人在岸邊等著抓魚並取卵。

人類為了滿足自己的口腹之慾，常常不顧其他動物的生命。漁民為了生存，捕捉有人買的魚，卻忘了魚也要生存。不論是甚麼動物，每個生命都是平等的，我們應該要控制自己的慾望，不能僅僅只為了自己的慾望就不顧其他生命。

106 年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

學生心得報告

姓名：陳香穎

系所：應用中文系

班級：三甲

學號：04432695

今天老師介紹了烏魚、飛魚。烏魚仔是台灣南部漁村的收入之一，烏魚仔順著洋流往緯度高的低方產卵，剛好經過台灣時是烏魚仔口感最佳的時候，但卻被漁民過度捕抓，使得魚量減少。當老師解說飛魚時，除了介紹飛魚卵、飛魚，還有達悟族的文化 and 捕撈情況。

達悟族的捕撈行為雖然受文化限制與規範，但也因為這些的約束使達悟族不會過度捕抓。台灣漁業也應該有如此的規範與約束。

各位老師您好：

由於您的協助，雙師計畫才能順利推動。為了更進一步瞭解本校學生對於雙師制度的看法，以做為本校設計課程規劃之參考，要麻煩您將問卷交予參與 106 年度雙師課程學生填答，並煩請於課程結束並將問卷收齊後(僅進行抽樣問卷調查，一門課程至少 20 份)，統一繳回至教學卓越計畫辦公室，謝謝您的協助！

教學卓越計畫辦公室敬啟

請填寫以下開課資料

1. 系 所： 通識教育中心
2. 班 級： 00229
3. 課程名稱： 台灣環境生態
4. 上課時數： 2 小時
5. 開課教師姓名： 林青蓉老師
6. 業師姓名： 郭兆偉
7. 修課學生數： 119 人

銘傳大學教學卓越計畫「雙師計畫」滿意度調查表
Strive for Excellence Project Co-Teaching Project Satisfactory Survey

親愛的同學您好：

教學卓越計畫於99學年度起推動「雙師制度」，其目的為提供更務實的課程內容，讓同學所學習的理論和掌握的技能融為一體，以做為本校未來課程規劃設計之參考，請您撥空詳填此份業界教師授課滿意度調查表，謝謝您的協助！

教學卓越計畫辦公室敬啟

Dear Students,

The Strive for Excellence Project promotes the Co-Teaching Project in 2010-11, as letting students to integrate the learned theory with the skill mastered by providing more practical course content. Please fill out the following satisfactory survey as providing feedbacks for future course planning. Thank you for your cooperation!

Best Regards,

Strive for Excellence Project Office

一、教學能力部分：請根據您對業界教師的教學方式與專業能力的看法，在合適的□中打勾。
I. Teaching: Please check in the appropriate box regarding the faculty's instruction and professional competency.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 業界教師在教學過程中具有專業知識The faculty possessed professional knowledge during teaching.	<input type="checkbox"/>				
2. 業界教師教學態度認真負責並協助解答問題The faculty's teaching attitude is conscientious and responsible, during the instruction, the faculty assists answering questions.	<input type="checkbox"/>				
3. 業界教師的教學生動活潑並激發學習興趣The faculty's instruction is interesting and motivates learning interest.	<input type="checkbox"/>				

二、授課內容部分：請根據您對業界教師課程內容設計的看法，在合適的□中打勾。
II. Content: Please check in the appropriate box regarding the course content.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 我對於課程內容和時數安排The design of the course content and credit hour.	<input type="checkbox"/>				
2. 我認為授課內容對於未來就業發展的幫助I think the course content is helpful for my future career development.	<input type="checkbox"/>				
3. 我認為業界教師專業知識與課程搭配度The correspondence level of the professional knowledge with the course.	<input type="checkbox"/>				

三、滿意度部分：請根據您的看法，在合適的□中打勾。
III. Overall: Please check in the appropriate box according to your experience.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 我對於業界教師整體授課滿意度My overall experience attending the course.	<input type="checkbox"/>				
2. 我對於「雙師計畫」的整體滿意度My overall experience attending the co-teaching project.	<input type="checkbox"/>				

四、是否贊成學校繼續推動雙師計畫？

IV. Do you agree the school to continue promoting the Co-Teaching Project?

是 否



創用 CC 授權同意書

一、著作授權之範圍及限制：

(一) 著作人_____ (以下簡稱本人) 同意將本人之錄製課程：_____

(以下簡稱本著作) 採用創用 CC 「姓名標示-非商業性 - 相同方式分享」 3.0 版台灣授權條款釋出；並同意授權由銘傳大學將本著作上傳至銘傳大學 OCW 網站，協助進行創用 CC 宣告之相關技術行為。

(二) 依照創用 CC 「姓名標示-非商業性 - 相同方式分享」 3.0 版台灣授權條款，本人仍保有著作之著作權，但同意授權公眾在遵守授權條款的前提下，得自由以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸 (網路轉載)、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作。惟利用人進行授權條款以外之利用時 (例如：商業利用)，必須取得本人之同意，否則本人仍得依照著作權法相關規定向其主張權利。本條款內容如下：

- 姓名標示**：利用人需按照本人所指定的方式，保留姓名標示。
- 非商業性**：利用人不得為商業目的而利用本著作。
- 相同方式分享**：利用人改變、轉變或改作本著作，於散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似之授權條款。

(三) 創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」 3.0 版台灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

二、授權之注意事項：

本人了解本授權條款期範圍適用於全世界，有效期間持續至本著作之著作權保護期間屆滿時止，本項授權亦不可撤銷。本人並了解他人合理使用權利及其他之權利，不因本授權條款之內容而受影響。

著作授權同意人： _____ (簽章)

中 華 民 國 年 月 日