

106 年度教學卓越計畫

雙師課程 結案報告

一、 配合事項說明如下：

1. 雙師課程每門課以最多 2 次上課為限(即 2 學分 4 小時；3 學分 6 小時)。
2. 請務必於該課之 moodle 系統設置作業，讓學生繳交業界教師上課之課後心得報告，以利日後成效之評估，但是否使之列為成績的一部份，由授課教師自行決定。

二、 結案繳交資料依序如下：

1. 活動成果，活動照片集錦(至少活動照片六張及照片說明，**繳交電子檔**)
2. 業界教師學、經歷說明 (**電子檔**)
3. 授課內容大綱 (**電子檔**)
4. **500 字**學生心得 2 份 (**電子檔**)
5. 雙師課程之滿意度調查_教師版(註：請本校任課教師填寫) (**書面資料**)
6. 雙師課程之滿意度調查_學生版(註：僅進行抽樣問卷調查，一門課程至少 20 份)
(書面資料)
7. 此門課如果有錄製，須繳交「創用 CC 授權同意書」
8. 繳交方式傳送至徐詩婷助理 michiko@mail.mcu.edu.tw 信件主旨請註明【**106 雙師計畫**○○系結案報告】

系所：_____通識教育中心

教師：_____林青蓉老師

配合課程：_____台灣環境生態

修課學生數：_____119 人

106 年度教學卓越計畫

雙師課程 結案報告

開課教師	林青蓉老師	系 所	通識教育中心	活動日期	106 年 <u>11</u> 月 <u>07</u> 日
配合課程	台灣環境生態	課程節次	05-06	修課學生人數	<u>119</u> 人
一、錄製課程					<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
二、透過此次計畫，業師帶給學生實習機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
三、透過此次計畫，業師帶給學生就業機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
四、透過此次計畫，業師帶給學生產學機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無

活動成果

1. 透過美的鑑賞認識台灣生態之美
2. 整合生態知識與圖文創作

活動照片(共六張)及照片說明

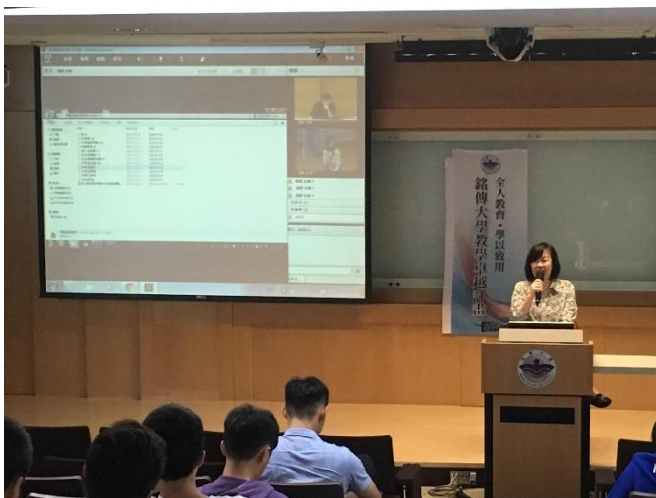


圖 1：歡迎並介紹業師



圖 2：歡迎並介紹業師



圖 3：同學聽講

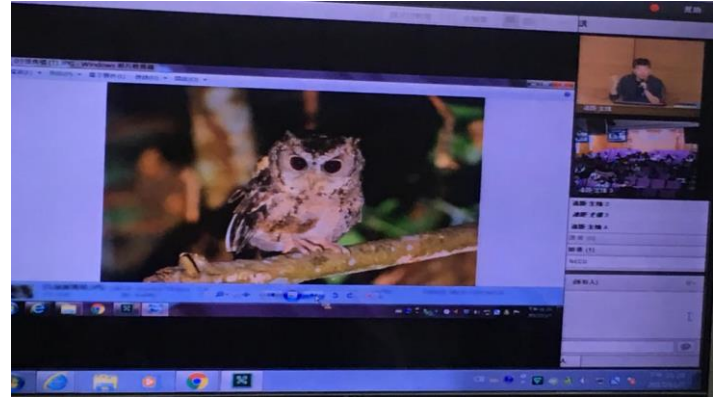


圖 4：課堂教學

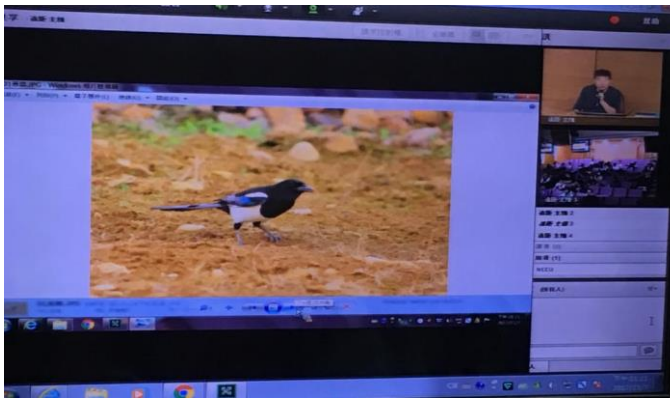


圖 5：課堂教學



圖 6：課堂教學

106 年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

業師基本資料

業師姓名	洛 桑 (盧耀欽) 老師
業師現職	淡江大學通識教育與核心課程中心、內湖社區大學講師
業師學歷	英美文學碩士
業師經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然生態攝影作家 2. 台灣將林教育基金會「荒山夢土」生態工程專案顧問 3. 曾獲第五、六屆太魯閣國家公園攝影比賽首獎(86-87 年) 4. 第二屆自然生態文學與報導獎(88 年) 5. 民國 89 年廣播金鐘獎教科文獎「傾聽森林」主筆 6. 著有「傾聽森林」、「台灣變色葉植物大賞」等書並經常在平面及 電子媒體發表與自然生態相關之圖文著作

授課內容大綱

演講主題—自然生態旅遊與生態攝影，包含了旅遊及攝影。首先介紹了"人為什麼要旅遊—因活的不耐煩才需要旅行"及“流浪是為了回家，當離開熟悉的环境來達到退思的境界，是現代人所需要的”。藉由洛 桑老師的帶領下，來認識與平常所看見的不同事物。一開始由”自然地景之旅”來揭開序幕，並藉著 ”生物多樣性之旅” “資源保育及景觀營造議題”的攝影作品作為介紹並解說。透過洛 桑老師的作品紀錄下了解了動植物彼此互相依存的关系並推廣

給大眾認識，讓更多人可以投入於保育團體活動中，並不會又因為無知而損失了原本應有的價值，商機大多來自於人性，如果能夠利用我們既有的知識使自然更有價值，進而也是一種回饋給自然的一種方式不是嗎？在洛桑老師的談話中，了解到不只有自然科學領域的相關人士才能保育自然、愛護自然，大自然亦是文學思歌的母親，從大自然中尋找美學，這是只靠人類大腦是無法做到的，如果能與大自然中相處愉悅，何嘗不是一件愉快的事情呢？

106 年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

學生心得報告

姓名：黃若瑜

系所：應用中文系

班級：三甲

學號：04430423

老師對於生態的重視以及熱忱令人讚嘆不已，不僅對生態的認知豐富，也親身實見生態的美。花草、樹木、靈物，彷彿天上地下的生物盡瞭如指掌，此非投入了心血經歷是達成不了的。

從老師的話語之中，我感受到了對自然之美的嘆賞及發掘，且盡己所能的，在短短不到兩個小時的時光裡，將自己所見所聞用力地分享給我們。老師對自然的愛濃縮在詩詞之間，至情至性，可見此情此景，由同身失感，由有閑情。

此次演講讓我受益良多，透過老師內容豐富的講授及自身經驗的分享，竟覺身歷其境，收穫良多。

106 年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

學生心得報告

姓名：謝舜羽

系所：餐旅管理系

班級：一甲

學號：06190521

由這次演講看到了許多稀有種和台灣特有種的生物，從最小的蜻蜓到最大的鳥類，老師也很認真、仔細地講解這些生物。

老師所帶來的照片都非常厲害，很多生物真的不是可以隨便看到的，令我印象最深的是一隻蝴蝶，老師為了拍牠，等了十二年才終於拍到，還有一隻非常可愛的三線松鼠，牠的背上有非常像山豬的紋路，櫻花開的時候牠還會去吃櫻花的花蜜。

感謝老師這次的專講，讓我們看到即認識一般人人生可能看不到一次的台灣特有種，還有許多人類肉眼捕捉不到的生物精彩畫面。

各位老師您好：

由於您的協助，雙師計畫才能順利推動。為了更進一步瞭解本校學生對於雙師制度的看法，以做為本校設計課程規劃之參考，要麻煩您將問卷交予參與 106 年度雙師課程學生填答，並煩請於課程結束並將問卷收齊後(僅進行抽樣問卷調查，一門課程至少 20 份)，統一繳回至教學卓越計畫辦公室，謝謝您的協助！

教學卓越計畫辦公室敬啟

請填寫以下開課資料

1. 系 所：_____

2. 班 級：_____

3. 課程名稱：_____

4. 上課時數：_____

5. 開課教師姓名：_____

6. 業師姓名：_____

7. 修課學生數：_____人

銘傳大學教學卓越計畫「雙師計畫」滿意度調查表
Strive for Excellence Project Co-Teaching Project Satisfactory Survey

親愛的同學您好：

教學卓越計畫於99學年度起推動「雙師制度」，其目的為提供更務實的課程內容，讓同學所學習的理論和掌握的技能融為一體，以做為本校未來課程規劃設計之參考，請您撥空詳填此份業界教師授課滿意度調查表，謝謝您的協助！

教學卓越計畫辦公室敬啟

Dear Students,

The Strive for Excellence Project promotes the Co-Teaching Project in 2010-11, as letting students to integrate the learned theory with the skill mastered by providing more practical course content. Please fill out the following satisfactory survey as providing feedbacks for future course planning. Thank you for your cooperation!

Best Regards,

Strive for Excellence Project Office

一、教學能力部分：請根據您對業界教師的教學方式與專業能力的看法，在合適的□中打勾。
I. Teaching: Please check in the appropriate box regarding the faculty's instruction and professional competency.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 業界教師在教學過程中具有專業知識The faculty possessed professional knowledge during teaching.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 業界教師教學態度認真負責並協助解答問題The faculty's teaching attitude is conscientious and responsible, during the instruction, the faculty assists answering questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 業界教師的教學生動活潑並激發學習興趣The faculty's instruction is interesting and motivates learning interest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課內容部分：請根據您對業界教師課程內容設計的看法，在合適的□中打勾。
II. Content: Please check in the appropriate box regarding the course content.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 我對於課程內容和時數安排The design of the course content and credit hour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我認為授課內容對於未來就業發展的幫助I think the course content is helpful for my future career development.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我認為業界教師專業知識與課程搭配度The correspondence level of the professional knowledge with the course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、滿意度部分：請根據您的看法，在合適的□中打勾。
III. Overall: Please check in the appropriate box according to your experience.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 我對於業界教師整體授課滿意度My overall experience attending the course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我對於「雙師計畫」的整體滿意度My overall experience attending the co-teaching project.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、是否贊成學校繼續推動雙師計畫？

IV. Do you agree the school to continue promoting the Co-Teaching Project?

是 否



創用 CC 授權同意書

一、著作授權之範圍及限制：

(一) 著作人_____ (以下簡稱本人) 同意將本人之錄製課程：_____

(以下簡稱本著作) 採用創用 CC 「姓名標示-非商業性 - 相同方式分享」 3.0 版台灣授權條款釋出；並同意授權由銘傳大學將本著作上傳至銘傳大學 OCW 網站，協助進行創用 CC 宣告之相關技術行為。

(二) 依照創用 CC 「姓名標示-非商業性 - 相同方式分享」 3.0 版台灣授權條款，本人仍保有著作之著作權，但同意授權公眾在遵守授權條款的前提下，得自由以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸 (網路轉載)、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作。惟利用人進行授權條款以外之利用時 (例如：商業利用)，必須取得本人之同意，否則本人仍得依照著作權法相關規定向其主張權利。本條款內容如下：

- 姓名標示**：利用人需按照本人所指定的方式，保留姓名標示。
- 非商業性**：利用人不得為商業目的而利用本著作。
- 相同方式分享**：利用人改變、轉變或改作本著作，於散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似之授權條款。

(三) 創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」 3.0 版台灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

二、授權之注意事項：

本人了解本授權條款期範圍適用於全世界，有效期間持續至本著作之著作權保護期間屆滿時止，本項授權亦不可撤銷。本人並了解他人合理使用權利及其他之權利，不因本授權條款之內容而受影響。

著作授權同意人： _____ (簽章)

中 華 民 國 年 月 日