

一、 配合事項說明如下：

1. 雙師課程每門課以最多 2 次上課為限(即 2 學分 4 小時；3 學分 6 小時)。
2. 請務必於該課之 moodle 系統設置作業，讓學生繳交業界教師上課之課後心得報告，以利日後成效之評估，但是否使之列為成績的一部份，由授課教師自行決定。

二、 結案繳交資料依序如下：

1. 活動成果，活動照片集錦(至少活動照片六張及照片說明)
(註：於每場課程結束後，除上傳於教學卓越之管考系統外，另繳交電子檔)
2. 業界教師學、經歷說明 (電子檔)
3. 授課內容大綱(電子檔)
4. 學生心得 2 份(電子檔)
5. 雙師課程之滿意度調查_教師版(註：請本校任課教師填寫)(書面資料)
6. 雙師課程之滿意度調查_學生版(註：僅進行抽樣問卷調查，一門課程至少 20 份)
(書面資料)
7. 此門課如果有錄製，須繳交「創用 CC 授權同意書」

系所： 通識教育中心

教師： 駱芬美

配合課程： 區域文化

修課學生數： 60

105 年度教學卓越計畫

雙師課程 結案報告

開課教師	駱芬美	系 所	通識教育中心	活動日期	105 年 <u>9</u> 月 <u>30</u> 日/10 月 7 日
配合課程	區域文化	課程節次	6-7	修課學生人數	<u>60</u> 人
一、錄製課程					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
二、透過此次計畫，業師帶給學生實習機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
三、透過此次計畫，業師帶給學生就業機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
四、透過此次計畫，業師帶給學生產學機會？					<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無

活動成果

芬多精在台北市聽起來是多麼可笑的名詞，因為他們從未存在。近年來不斷提倡環保、綠能、綠色建築，人人都會說，但真正做到的又有多少人呢？今天我們隨著洛桑老師的腳步，從最靠近彼此身心的銘傳出發，那不起眼—我們口中的雜草，卻真真切切在這地球生活遠大於我們，當我們在乎科技發展”人類文明”時，沒有人想到提供我們生活必需的他們，一葉葉、一片片那們努力在為我們付出，無論我們再茁壯、文明再先進，永遠不能忘了巨人腳下的他們，是他們支撐著我們，我喜歡科技帶給人的便利，但是我更喜歡呼吸新鮮空氣，嚐著鮮甜美食。

這次跟著老師在學校認識校園植物，發現原來學校也有許多不一樣的植物種類，也會看見平常很難看見的動物棲息在樹上，在介紹的過程中，老師不斷強調自然的道德問題，以及希望學生們可以多多了解台灣本土的特有種，知道它的價值所在，像是愛玉就是台灣的特有種，甚至可以主打愛玉的健康來為台灣開啟另一個商業道路，現在人們也一直強調健康吃素的觀念，但是為了吃素而犧牲了一片原生動植物的土地，連帶的也破壞了那一片土地的生態，應該反思是不是會有更好的方法能解決這些地球環境的問題

活動照片(共六張)及照片說明



圖 1：駱芬美做開場說明



圖 2 課堂師生合影



圖 3 洛桑(盧耀欽)老師演講



圖 4：洛桑(盧耀欽)老師帶學生校園生態巡禮(1)



圖 5：洛桑(盧耀欽)老師帶學生校園生態巡禮(2)



圖 6：洛桑(盧耀欽)老師解答學生疑問

105 年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

業師基本資料

業師姓名	盧耀欽(洛桑)
業師現職	自然生態攝影/作家
業師學歷	英美文學碩士
業師經歷	<p>備役空軍上校</p> <p>淡江大學通識中心/台北市內湖社區大學講師</p> <p>自然生態攝影作家，筆名「洛桑」</p> <p>台灣將林教育基金會「荒山夢土」生態工程專案顧問</p> <p>曾獲第五、六屆太魯閣國家公園攝影比賽首獎(86-87年)</p> <p>第二屆自然生態文學與報導獎(88年)</p> <p>民國 89 年廣播金鐘獎教科文獎「傾聽森林」主筆</p> <p>著有「傾聽森林」、「台灣變色葉植物大賞」等書並經常在平面及電子媒體發表與自然生態相關之圖文著作</p>

授課內容大綱

一、 士林地區簡介

二、 2. 銘傳士林校區的生態概況

三、 3. 銘傳士林校區校園生態巡禮

四、 4. Q & A

台灣此生必去的地方

1. 宜蘭福山植物園：亞洲最大的植物園，去之前要先經過申請
2. 宜蘭山毛櫸國家步道：山毛櫸非常稀少，可以說是死一棵少一棵
3. 花蓮六十石山：建議八月底前去觀賞，滿山的金針花海十分動人
4. 高雄新威苗圃：綠樹成蔭，其中有一條桃花心木大道，適合告白

二、台灣特有作物在歷史上的重要地位—樟腦、硫磺

三、昆蟲類台灣特有種

105 年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

學生心得報告			
姓名：張文蔚	系所：法律	班級：一甲	學號：05410461
<p>那天我提早到教室，發現洛桑老師已經在教室了，很少能見到老師比學生早到。他就和我們早到的同學分享一些讓別人能對自己有好印象的方法，比如用衛生紙包住話筒。他的談吐讓我覺得他是一個非常有內涵經歷過很多的人。</p> <p>開始上課後，我發現老師的語氣和神態藏不住對於大自然的熱情，不管是動物還是植物，都能娓娓道來牠/它們其中的奧妙。我對於自然沒有太大的興趣，覺得這是一種非常枯燥的科目，也未曾注意到身邊的動植物。聽過老師的課程之後，才明白原來學校的生態那麼好，還有那麼多可愛之處。</p>			

105 年教學卓越計畫子計畫一

雙師課程

學生心得報告			
姓名：楊雅琴	系所：企管	班級：一乙	學號：05110830
<p>很開心也很幸運自己有選到這堂通識課，讓我了解到原來銘傳大學有這麼豐富的生態資源，在老師的帶領以及介紹下，更有一種真希望銘傳大學的所有學生都應該好好認識校園的感慨，畢竟這麼難得的豐富資源就在我們身邊，真的很幸運。</p> <p>除了認識植物外，更讓我欽佩的是老師教我們在未來也要好好觀察以及利用身邊的資源，因為商機就藏在我們的生活中，我想這一點更是上這堂課另外一個重要的收穫。</p> <p>雖然課堂時間可能不太充足，無法一一介紹，但這兩堂課卻讓我有了更加想認識大自然的好奇心，所以在課堂結束後，自己上網搜尋了課堂所介紹的植物種類，去更加理解它們的特性、功效和歷史。</p>			

銘傳大學教學卓越計畫「雙師計畫」滿意度調查表
Strive for Excellence Project Co-Teaching Project Satisfactory Survey

親愛的同學您好：

教學卓越計畫於99學年度起推動「雙師制度」，其目的為提供更務實的課程內容，讓同學所學習的理論和掌握的技能融為一體，以做為本校未來課程規劃設計之參考，請您撥空詳填此份業界教師授課滿意度調查表，謝謝您的協助！

教學卓越計畫辦公室敬啟

Dear Students,

The Strive for Excellence Project promotes the Co-Teaching Project in 2010-11, as letting students to integrate the learned theory with the skill mastered by providing more practical course content. Please fill out the following satisfactory survey as providing feedbacks for future course planning. Thank you for your cooperation!

Best Regards,
Strive for Excellence Project Office

一、教學能力部分：請根據您對業界教師的教學方式與專業能力的看法，在合適的□中打勾。
I. Teaching: Please check in the appropriate box regarding the faculty's instruction and professional competency.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 業界教師在教學過程中具有專業知識The faculty possessed professional knowledge during teaching.	<input type="checkbox"/>				
2. 業界教師教學態度認真負責並協助解答問題The faculty's teaching attitude is conscientious and responsible, during the instruction, the faculty assists answering questions.	<input type="checkbox"/>				
3. 業界教師的教學生動活潑並激發學習興趣The faculty's instruction is interesting and motivates learning interest.	<input type="checkbox"/>				

二、授課內容部分：請根據您對業界教師課程內容設計的看法，在合適的□中打勾。
II. Content: Please check in the appropriate box regarding the course content.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 我對於課程內容和時數安排The design of the course content and credit hour.	<input type="checkbox"/>				
2. 我認為授課內容對於未來就業發展的幫助I think the course content is helpful for my future career development.	<input type="checkbox"/>				
3. 我認為業界教師專業知識與課程搭配度The correspondence level of the professional knowledge with the course.	<input type="checkbox"/>				

三、滿意度部分：請根據您的看法，在合適的□中打勾。
III. Overall: Please check in the appropriate box according to your experience.

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 我對於業界教師整體授課滿意度My overall experience attending the course.	<input type="checkbox"/>				
2. 我對於「雙師計畫」的整體滿意度My overall experience attending the co-teaching project.	<input type="checkbox"/>				

四、是否贊成學校繼續推動雙師計畫？

IV. Do you agree the school to continue promoting the Co-Teaching Project?
 是 否



創用 CC 授權同意書

一、著作授權之範圍及限制：

- (一) 著作人_____ (以下簡稱本人) 同意將本人之錄製課程：_____ (以下簡稱本著作) 採用創用 CC 「姓名標示-非商業性 - 相同方式分享」 3.0 版台灣授權條款釋出；並同意授權由銘傳大學將本著作上傳至銘傳大學 OCW 網站，協助進行創用 CC 宣告之相關技術行為。
- (二) 依照創用 CC 「姓名標示-非商業性 - 相同方式分享」 3.0 版台灣授權條款，本人仍保有著作之著作權，但同意授權公眾在遵守授權條款的前提下，得自由以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸 (網路轉載)、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作。惟利用人進行授權條款以外之利用時 (例如：商業利用)，必須取得本人之同意，否則本人仍得依照著作權法相關規定向其主張權利。本條款內容如下：
- 姓名標示**：利用人需按照本人所指定的方式，保留姓名標示。
- 非商業性**：利用人不得為商業目的而利用本著作。
- 相同方式分享**：利用人改變、轉變或改作本著作，於散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似之授權條款。
- (三) 創用 CC 「姓名標示 - 非商業性- 相同方式分享」 3.0 版台灣授權條款詳見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

二、授權之注意事項：

本人了解本授權條款期範圍適用於全世界，有效期間持續至本著作之著作權保護期間屆滿時止，本項授權亦不可撤銷。本人並了解他人合理使用權利及其他之權利，不因本授權條款之內容而受影響。

著作授權同意人： _____ (簽章)

中華民國

年

月

日