

「跨文化交流座談」

成果報告

日期：103年05月16日

學校名稱	銘傳大學		
活動名稱	跨文化交流研討會		
所屬計畫名稱	子計畫二		
活動日期	103年05月16日(週五)		
活動時間	12:00-13:20		
活動地點	基河校區 J319教室		
活動聯絡人	蘇芊玲	聯絡電話	
活動內容說明			
<p>主持者：蘇芊玲老師/通識教育中心副教授</p> <p>座談主題：你有幾個台灣朋友？！</p> <p>瞭解境外生來台的文化經驗。</p> <p>參與的同學來自中國、韓國、馬來西亞、洪都拉斯、薩爾瓦多、台灣等。</p> <p>5月16日中午，通識教育中心邀請外籍生和台灣同學，在基河校區舉辦了一場「跨文化交流」座談活動。與會的外籍生來自薩爾瓦多、宏都拉斯、韓國以及中國。人數雖不多，交談卻熱烈。</p> <p>外籍同學分享了很多在銘傳校園的上課經驗，普遍覺得課堂的討論氣氛和習慣不夠，教授講授、學生聆聽的模式還是最普遍，但這樣的上課方式讓學生的參與度低，她/他們的經驗或看法因沒受到足夠重視，造成容易分心，學習動機也會逐漸低落。</p> <p>最令人印象深刻的，也是她/他們覺得最遺憾的是，銘傳外籍生的數量在全台雖數一數二，但校園中很少看到外籍生和台灣同學的交流、互動。會中，她/他們詢問彼此：「在銘傳，你結交到幾個台灣朋友？！」答案是搖頭，一臉無奈。她/他們猜測可能的原因是大半台灣學生太害羞了，另外也可能是覺得自己外語能力不夠好，但這一點中國學生並不同意，因為他/她們和台灣學生並無語言障礙，還是有感受到被另眼看待的疏離感。特別是前一陣子有關服貿的公民抗議行動期間，少數同學會有意無意將怒氣轉嫁到他/她們身上，讓他/她們提醒自己要儘量低調。</p> <p>他/她們建議學校可以做的事有：增加本地同學和外籍生混合一起上的課程；鼓勵學生社團發展相關的招募策略或推出更多相關活動；學校的電視牆或網路，應該將所有校園活動訊息雙語化，等等。另外，教師可搭配課程，設計相關作業或活動，如訪談外籍生；或搭配時事，提供機會讓同學針對議題多做對話、促進了解。而同學方面，或許可以給自己一些挑戰，跨出第一步，從校園中碰到外籍同學，先說聲「嗨」、打個招呼開始……</p> <p>在銘傳，國際交流其實不需外求，只需付諸行動。</p>			
活動照片			

