

# 「獎勵大學教學卓越計畫」

## 成果報告

日期：105年6月16日

學校名稱	銘傳大學		
活動名稱	教學助理		
所屬計畫名稱	104卓越計畫		
活動日期	105年1月至105年6月		
活動時間	不限		
活動地點	網路 Moodle 討論區		
活動聯絡人	康才媛	聯絡電話	0928-282-776
活	動	內	容
說	明		

帶討論人：康才媛老師、尤家瑋助理

核心能力：1. 人文素養 2. 獨立思考、批判及創新斷能力

配合課程：華人歷史與文化

討論人次：55 人次

主題：歷史與文化的功能

1. 康才媛老師發表：

各位同學：

何以每一個大學生需要上有關歷史與文化的課呢？其功能為何？你的想法與看法。

康老師

2. 陳宜婷同學回應：

我覺得最核心是以古鑑今。

### 3. 梁詠琪同學回應：

我認為校方需要每一個大學生上歷史與文化的課是，希望就讀本校的每位大學生可從中加深我們對歷史與文化了解和興趣，從中獲得智識賺取學分。

### 4. 吳尚融同學回應：

人類是時間的動物。在當下的時間，我們透過人際與團體等相互的關係，可以認知「我是誰」。但，除了「現在」這個時間點外，每個人都背負了過去，因為「過去」才造就了現在的自我，透過不同文化圈、家庭、教育等等時間的塑造，每個人才能成長為一個獨特的個體。因此，透過歷史能使我們更瞭解自我，若少了時間軸的思考，而早成對未來作出錯誤的判斷，我想這也就是為何需要學習歷史與文化的原因了。

### 5. 莊子豪同學回應：

以古為鏡可以知興替，歷史是我們悠久文化中的故事，讓我們學習或借鏡甚至警惕自己，不過中國的歷史總是不斷地重複上演所以我希望我們能打破這規則~~。

### 6. 歐陽家瑩同學回應：

學習前人的智慧；修正以往的錯誤。

去蕪存菁，使人類生活更加進步及便利。

#### 7. 李名訓同學回應：

歷史是記錄著人類發展的起源，而從這些歷史與文化之中，從文化可以看到以前先人們生活的縮影，歷史則是可以用來警惕我們自己，不要再犯跟前人一樣相同的錯誤

#### 8. 彭翊涵同學回應：

我認為歷史就像是時間的母親，沒有過去哪有今日，歷史文化課重要之處在於讓我們了解古人經歷了甚麼，無論是革命、蛻變，有他們的努力才奠定了今天，另一方面也從過去看到古人犯的錯誤，所以我們也須記取教訓，切莫再犯

#### 9. 谷敏杰同學回應：

學習歷史所發生的事，不管好壞從中吸取經驗，也訓練自己進行批判，或以各種角度客觀的觀察歷史事件

而認識不同文化則可以訓練尊重不同的事物

#### 10. 王浩任同學回應：

身為一個人，需要了解關於自己種族的歷史，才能夠從中學習避免發生類似危難，並且使未來變得更好

#### 11. 陳淑雯同學回應：

因為歷史就代表人類的過去，我們之所以有現在也是前人做的功得，而且有時候我們也要參考前人的做法，而且每個人都會有好奇心，必會好奇每一件事的由來，所以我覺得歷史是蠻重要的

#### 12. 謝宜庭同學回應：

我們必須了解自己的根源

藉由過去歷史我們能解釋文化習俗的演變

進而探討差異並尊重差異

#### 13. 何沂臻同學回應：

雖然歷史已經發生並且沒有辦法做改變，但是我們可以從過去的經驗來學習，作為我們在面對未來的時候的一個判斷的依據，而學習歷史的另一個重點我認為是每個人都需要對自己的民族以及源頭有所了解與認識，這是對自己的文化的認知與肯定。

#### 14. 郭娜安同學回應：

讓我們了解了我們現在所生活的環境是如何演練而來的

而又有哪些事情的發生才能創造出現在這樣的世界

#### 15. 謝佳穎同學回應：

因為歷史事記錄著人類與國家的過去,我認為這件事是每個人都需要了解的

#### 16. 倪于惠同學回應：

歷史是曾經發生的事情，參與歷史的課程可以讓我們知道過去發生了什麼事情，學習古人的智慧，增廣見聞。也可以了解現今還保有的傳統文化是從何而來，為何而有，和一些已經失傳的傳統文化。多知道一些歷史和朝代，看古裝劇也比較看得懂。

#### 17. 鄭驍敏同學回應：

歷史是可延伸的，歷史是文化的傳承，積累和擴展，是人類文明的軌跡。歷史讓我們理解到自己的現在與過去有著不可分割的聯繫，並從而感到需要學習歷史，從歷史中吸取經驗教訓。

#### 18. 陳蕙琳同學回應：

我覺得，學習歷史最主要的原因，是能藉由歷史，思考以及辨別，為何當時古人們要如此做，會如此反應，然後造成了什麼結果！以及藉由歷史來記取教訓不再重蹈覆撤，學歷史不能只反覆的背誦，我覺得到大學開始，歷史更應該是主動去思考以及討論，訓練大家的腦筋靈活度以及審時度事還有主動的思辨能力！

#### 19. 吳修禎同學回應：

「以古為鏡，可以知興替。」現代的所有成就都是由過去積沙成塔而來，踩著過往的肩膀向上。如果沒有過去將無從依據只是盲目的推測。

#### 20. 鄧屹玟同學回應：

歷史與文化是自我認知的一個重要因素，若少了時間軸的思考，將讓我們缺少自我了解，並對未來作出錯誤的判斷，所以是能與過去對話的重要課程。

## 21. 洪健翔同學回應：

歷史是指人類社會過去的事件和行動，以及對這些事件行為有系統的記錄。

人們可藉由歷史發生過的事件，做為未來決策時的參考依據。

作為現今的大學生，我認為在於歷史必須要有一定程度上的認識，並從中吸取其中的經驗，不管對於社會、政治，或者藝術人文。

## 22. 羅文君同學回應：

學歷史可以啟發我們的智慧，以及了解人性，與某個領域過去的發現、思維、發展等等。

知道歷史與文化，也可以讓我們不走回頭路，踏著先人的基石繼續往前進。

## 23. 葉書晴同學回應：

從歷史中，我們要去學習前人一代一代的思維與創意，一步一步去了解我們的祖先並且認同、理解他們。

歷史不會重演，但可以預防類似的例子再度發生。我們學習歷史的過程中，也要慢慢以

前車之鑑改變我們生活的現況。

#### 24. 金博鈞同學回應：

我覺得上歷史課的原因應該是能增加學生對國家的認同感，因為現在的年代沒什麼動盪，不過我們父母那年代有中美斷交、戒嚴等等的事件，有參與感，而學生們沒有經歷過，所以透過歷史課來了解。

#### 25. 陳其安同學回應：

歷史是一段故事，就像人與人相處接觸，會試著了解彼此的背景故事，對一片土地也是一樣，從一段故事裡我們了解這塊土地的歷練。

#### 26. 劉潤崎同學回應：

1: 因為每個人都需要了解歷史，身為這片土地上的一份子，就應該知道她的背景歷史與文化

2: 了解他的歷史與文化我們才可以更加的融入，與生活

#### 27. 傅瀟萱同學回應：



不單單是了解自己國家的歷史與發展，更能了解祖先來台時所發生的事件。文化我覺得也是一個國家相當重要的資產，是金錢買不到的，也是當地特有的。經過世世代代相傳也許會稍有變化，但仍是相當值得紀錄的。

## 28. 程玟瑄同學回應：

### 1. 歷史與文化的定義

A. 歷史是指實際發生的事情或實際發生事件的紀錄，歷史是真實且具有意義。記錄歷史的方式：位當事人的親記、為當代人的傳述、為文獻與實體物的遺存。

B. 文化是指一個複雜的整體，包攬知識、信仰、藝術、道德、法

律、習俗，以及做為社會成員的個人而獲得的任何能力和習慣。文化七大特徵：文化無所不包，包含表象與內在、人受文化制約、文化有合理與非理和法理的成分、文化具傳承性和效用性與普遍性，文化有差異。

## 29. 陳哲儀同學回應：

沒有過去就沒有現在

現代固然重要

手機更新的速度越來越快

但過去所發生的歷史也不容小覷

希望能知古鑑今

**30. 徐凱豐同學回應：**

多多了解歷史及文化，時而也可以跟不同國家的人聊聊不同國家的文化差異與歷史其實是一件很棒的事情

**31. 林瑋晟同學回應：**

歷史跟現在的我們其實習習相關

多了解歷史和文化

錯錯誤中學習是件非常有意義的事

每個人對於歷史事件的對與錯

都有不同的想法

值得大家一起分享

### 32. 陳怡庭同學回應：

歷史是記載過去曾發生過的事情，我們可以從這些記載物推測該地的生活方式、宗教、發展型態等，進而形成文化特色，即是我們生活在現代，也要從現在的角度反觀過去的事蹟

### 33. 程在馨同學回應：

了解過去的文化，如何演變至今，過去的經驗要記取，透過"歷史"獲得習得古人撰寫留下的書籍，從中獲取當時的想法，他能為歷史，就證明古人所留傳下來一定有它的意義。

### 34. 尤家瑋助理回應：

記得以前在大學課堂的時候，有一位老師問我們自古以來歷史皆是帝王將相的行事記錄，而我們既不是帝王，也不是將相，扣除掉我們其中百分之一或千分之一的人可能成為帝王將相以外，那麼為什麼我們要學歷史呢？正如老師所說歷史是一種記錄，是一種過

往成功或失敗的經驗，知道歷史，我們可以減少重蹈錯誤的可能性，對於事物的觀點能更加多元，另外，歷史也是文化的傳承，如果沒有文化傳承，就少了共同的根源，而沒有根源就沒有認同感，沒有認同感就少了一些對於家國的凝聚力。以前很好奇唐朝的皇帝尊奉李耳（老子）為祖是一件匪夷所思的情況，歷朝的皇帝開國也多半會找一位同姓之名人當作始祖，其實這樣的原因和歷史文化的認同有很大的關係。

### 35. 王御庭同學回應：

讓人類記錄以前所發生的事

以及進一步的獲得更好的發展

### 36. 史珮琪同學回應：

記錄歷史 文化才能傳承延續

又以古鑑今

從過去發生的錯學習 並不要再犯

### 37. 謝淳如同學回應：

以古鑑今，有了古人的前車之鑑來警惕自己不要犯同樣的錯誤。也可以透過歷史學習文化的由來，像是以前對祖先的崇拜是來自於性器崇拜，因此中國社會男女也特別謹慎，性禁忌也替別多。

#### 38. 謝巧萱同學回應：

歷史的學習是讓我們瞭解過去的人的文化，也可以讓我們將我們現在的文化和歷史上的文化作借鑒和比較，看看哪個方面進步了，哪方面退步了。沒有歷史，就沒有今天的社會。

#### 39. 王思雯同學回應：

時間的流逝證明著我們的過錯我們的成功，以古誡今就是歷史最重要的功能。

#### 40. 趙堉辰同學回應：

從小到大課程中都有歷史，常有人覺得歷史是過去的人所記載下的事情，對於現在的人並沒有甚麼用處，但我認為歷史對於我們的作用主要是能從古人的經驗以及知識來提供給我們利用，畢竟歷史是幾百萬甚至幾千萬年所累積下來的經驗，而知識對我們而言，或許有很多東西在現代社會就能輕鬆解決，但我覺得我們要做的是汲取他們的知識並且

轉變靈活運用在現代社會，這樣歷史才會活起來，而不會永遠只是在書本中當死歷史。

#### 41. 徐憶虹同學回應：

大學是一個將我們分門別類教育的地方，每個人依照科系有著不同技能，但學校仍然要求我們學習有關歷史文化的課程必定有其原因，每個國家會因其不同的歷史背景而產生獨特的文化發展，歷史不只具有以古鑑今的功能，尚且有凝聚群眾向心力的作用，自古以來國際間的戰爭常從歷史古蹟和廟宇等開始攻打，原因是在當長久以來維繫民眾感情的信仰中心不再安全時就會有民心潰堤的效應，歷史文化是不分男女老少都應予以尊重的課程，因此學校會要求我們擁有這項通識來確保價值觀，這是身為國民應有的素質。

#### 42. 林琬茹同學回應：

歷史與現代密不可分，了解演化傳承及其中原因是非常重要的。

#### 43. 廖子良同學回應：

在現在社會往往會迷失自我，可藉由觀看歷史及一些紀錄去了解當時的社會，也可以作為前車之鑑或是值得學習之地方，歷史往往不只是用來做比較我對歷史更偏向於前人的傳承，這樣歷史才會一直延續下去，有文化一個社會才不會滅亡

#### 44. 林芳而同學回應：

我覺得上關於歷史的課就是要讓同學們知道以前的歷史的存在，讓我們知道我們生活的土地是如何爭取來的。讓我們學習古人的精神，運用在生活中。學習好的，去掉不好的，造就更好的社會。

#### 45. 葉思辰同學回應：

人必須要了解根本 知道歷史 才能創造未來

#### 46. 張川揚同學回應：

歷史每天都在更新，今天過完，昨天也能成為歷史，所以我認為歷史是不可缺少的課程，能讓我們每年都學到不同的新事物

#### 47. 賴欣瑜同學回應：

我認為每一個學生都要具備有關歷史與文化的知識，如果連自己國家的文化和歷史都不了解，那還好意思說是那個國家的人嗎。

**48. 陳成煜同學回應：**

學習歷史，可以使自己對過去祖先的貢獻更加了解，使自己學習優秀的歷史典範。了解非我們出生的時代，發生了那些事情，造就今天的社會與世界。

**50. 劉威毅同學回應：**

《舊唐書》中的記載，唐太宗曾言：「以銅為鏡，可以正衣冠；以史為鏡，可以知興衰；以人為鏡，可以知得失。」

而歷史絕對不是勾起仇恨與清算的工具

人類必須從歷史的傷痛中走出來 記取教訓

發展更美好的未來

**51. 黃礪鞏同學回應：**

學習歷史是希望我們可以看看有哪些地方是不足的需要多加學習，那些是我們已經擁有的需要更加努力維持甚至更好，但是最主要的是古人所犯下的錯誤，不要再發生

**52. 劉謙瑋同學回應：**



我認為是為了讓我們去了解過去發生的事情從中學習失敗與過去的原因，當你看到過去失敗的例子就會以此為鑑，避免重蹈覆轍，看到成功的例子就會效仿他們，讓自己走向成功的路。

### 53. 杜承憲同學回應：

歷史和文化是每一個民族的根本，一個歷程，從中學習可啟發智慧和了解人性，培養自己正確的宏觀視野。

### 54. 林婷萱同學回應：

學習歷史的功用是讓我們明白我們的根源，以前發生的錯誤不在發生，以古人為鏡，從錯誤中改進才能有更好的未來。

### 55. 紀慶和同學回應：

歷史可以讓我們了解現在的文化為何產生

我們現在許多的規定與習俗都與歷史有關係

所以我們可以從歷史瞭解現在文化的產生

也可以從歷史改善現在的生活

歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 2日(三) 14:12

各位同學：  
以古為鏡可以知興替，歷史是我們悠久文化中的故事，讓我們學習或借鏡甚至警誡自己，不過中國的歷史總是不断地重複上演，所以教育者我們能打破這規則嗎？

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 5日(六) 21:14

教育者應以心為古之鏡。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 6日(日) 00:44

我認為校方需要每一個大學生上歷史與文化的課程，希望教職員的每位大學生可從中加強我們對歷史與文化了解和興趣，從中獲得智慧與啟發。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 6日(日) 16:11

人類是群居動物，在羣下的時候，我們透過人與群關係的互動，可以得知「對與錯」，但除了「現在」這個時間點外，每個人都有過去，因為「過去」才造就了現在的我們。透過不同文化、家庭、教育等等時間的累積，每個人才成為一個獨特的個體。因此，透過歷史來讓我們更瞭解自己，省思了時間的長河，而未來的我們也應該去為需要學習歷史與文化的價值了。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 7日(一) 00:56

以古為鏡可以知興替，歷史是我們悠久文化中的故事，讓我們學習或借鏡甚至警誡自己，不過中國的歷史總是不断地重複上演，所以教育者我們能打破這規則嗎？

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 7日(一) 17:17

學習前人的智慧，修正以往的錯誤。  
去蕪存真，使人類生活更加進步及便利。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 7日(一) 21:11

歷史是紀錄著人類發展的軌跡，而從這歷史與文化之中，從文化可以看到前人們生活的精彩，歷史則是可以帮助我们自己，不要再犯前人一覆再覆的錯誤。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 8日(二) 11:49

我認為歷史是時間的巨鏡，沒有過去哪有今日，歷史文化最重要之處在於讓我們了解古人經歷了甚麼，無論是革命、叛亂，有他們的勇氣才奠定了今天，另一方面也從過去看到古人犯的錯誤，所以我們也應該吸取教訓，切莫再犯。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 8日(二) 14:37

學習歷史所發生的事，不管好壞從中吸取經驗，也讓自己進行批判，或以各種角度客觀的觀察歷史事件，而經過不同文化則可以訓練尊重不同的事物。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 8日(二) 22:40

身為一個人，需要了解關於自己種族的歷史，才能從中學習避免發生類似危機，並且使未來變得更好。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 9日(三) 11:06

因為歷史就代表人類的過去，我們之所以有現在也是前人所做的功績，而且有時我們也要參照前人的做法，而且每個人都會好奇，必會好奇看一件事的由來，所以我想歷史是重要學問。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 9日(三) 13:12

我們必須了解自己的根源  
藉由過去歷史我們能解釋文化習俗的演變  
進而探討並尊重差異

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 9日(三) 15:25

雖然歷史已經發生並且沒有辦法改變，但是我們可以從過去的經驗來學習，作為我們在面對未來的時候的一個判斷的依據，而學習歷史的另一個重點就是為每個人都需要對自己的民族以及深層有所了解與認識，這樣對自己的文化認知與肯定。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 10日(四) 12:36

讓我們了解了我們現在所生活的環境是如何演練而來的  
而又有那些事情的發生才能創造出現在這樣的世界。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 10日(四) 13:11

因為歷史紀錄著人類與國家的過去，我認為這件事是每個人都需要了解的。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 10日(四) 18:27

歷史是曾經發生的事情，參與歷史的課程可以讓我們知道過去發生了什麼事情，學習古人的智慧，增長見聞，也可以了解現今擁有的傳統文化是從何而來，為何而來，和一些已經失傳的傳統文化，多知道一些歷史和朝代，看古史劇也比較懂得。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 12日(六) 20:27

歷史是可延伸的，歷史是文化的傳承、積累和發展，是人類文明的軌跡，歷史讓我們理解到自己的現在與過去有著不可分割的聯繫，並從而需要學習歷史，從歷史中吸取經驗教訓。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 13日(日) 13:58

我覺得，學習歷史主要的原因，是能夠由歷史，思考以及批判，為何當時古人們要如此做，會如此反應，然後造成了什麼結果！以及藉由歷史來批判則不再重蹈覆轍，歷史不能只反應的發端，我覺得到大學開始，歷史更應該是主動去思考以及討論，訓練大家的邏輯思考以及審時度勢還有主動的思辨能力！

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 22日(二) 23:05

「以古為鏡，可以知興替。」現代的所有成就都是由過去積少成多而來，跟著過往的軌跡向上，如果沒有過去將無從依歸只是盲目的推測。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 22日(二) 23:27

歷史與文化是自我認知的一個重要因素，省思了時間的長河，將讓我們缺少自我的了解，並對未來作出錯誤的判斷，所以是能與過去對話的重要課程。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 23日(三) 07:49

歷史是指人類社會過去的事件和行動，以及對這些事件行為有系統的紀錄。  
人們可藉由歷史發生過的事件，做為未來決策時的參考依據。  
作為現今的大學生，我認為在於歷史必須有一定程度的認識，並從中吸取其中的經驗，不管對於社會、政治，或者藝術人文。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 23日(三) 20:23

學歷史可以啟發我們的智慧，以及了解人性，與某種環境過去的發現、思維、發展等等。  
知道歷史與文化，也可以讓我們不盲目跟隨，踏著先人的基石繼續往前進。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 30日(三) 02:10

從歷史中，我們要去學習前人一代一代的思維與創舉，一步一步去了解我們的祖先並且認同、理解他們。  
歷史不會重演，但可以預防類似的例子再度發生，我們學習歷史的過程中，也要懂得以前輩之經驗來改變我們生活的現況。

回應：歷史與文化的功能  
由李宇華發表於2016年 03月 31日(四) 11:11

我覺得上歷史課的原因應該是能增加學生對國家的認同感，因為現在的年代沒什麼動盪，不過我們父母那年代有中共斷交、戒嚴等的事件，有參與感，而學生們沒有經歷過，所以透過歷史課來了解。

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 04月 2日(六) 20:47

歷史是一股故事，就像人與人相處接觸，會說著彼此的故事，對一片土地也是一樣，從一段故事讓我們了解這塊土地的故事。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由前庭發表於2016年 04月 11日(一) 20:48

- 1:因為每個人都需要了解歷史,身為這片土地的一份子,就應該知道他的背景歷史與文化
- 2:了解他的歷史與文化我們才可以更加的親人,與生活

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 04月 13日(三) 09:37

不單單是了解自己國家的歷史與發展,更能了解祖先來台時所發生的事件,文化就是得也是一個國家相當重要的資產,是金錢買不到的,也是當地特有的,經過世代相傳也許會稍有變化,但仍是相當重要紀錄的。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 04月 13日(三) 14:58

1. 歷史與文化的定義
- A. 歷史是指實際發生的事情或實際發生事件的記錄,歷史是真實且具有意義,記錄歷史的方式:位當事人的親記、為當代人的傳記、為文獻與實物的遺存。
- B. 文化是指一種複雜的整體,包含知識、信仰、藝術、道德、法律、習俗,以及為社會成員的個人而獲得的任何能力和習慣,文化七大特徵:文化無所不包,包含表象與內在,人受文化制約,文化有合理與非理和倫理的成分,文化具傳承性和效用性與普遍性,文化有差異。

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 04月 17日(日) 14:05

沒有過去就沒有現在  
現代固然重要  
手機更新的速度越來越快  
但過去所發生的歷史也不容小視  
希望能夠古鑑今

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 04月 21日(四) 16:42

多了解歷史及文化,時時也可以跟不同國家的人聊不同國家的文化差異與歷史其實是一件很棒的事情

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由林煒宏發表於2016年 04月 21日(四) 16:49

歷史現在的我們其實習得相關  
多了解歷史和文化  
錯錯錯中學習是件非常有意義的事  
每個人對於歷史事件的對與錯  
都有不同的想法  
值得大家一起分享

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 04月 22日(五) 21:55

歷史是記載過去發生過的事情,我們從這些記載物推測該地的生活方式,所經,發展點點,進而形成文化特色,那是我們生活在現代,也要從現在的角度去觀察過去的事實

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 04月 22日(五) 22:17

了解過去的文化,如何演變至今,過去的經驗要記,透過"歷史"讓後輩得古人親筆留下的書籍,從中獲取著的想法,他能夠歷史,就證明古人所留下來一定它有它的意義。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由尤家輝發表於2016年 05月 1日(日) 23:59

記得以前在大學課堂的時候,有一位老師問我們自古以來歷史都是帝王將相的行事紀錄,而我們既不是帝王,也不是將相,扣除掉我們其中百分之十或百分之二十的人可能成為帝王將相以外,那麼為什麼我們要學歷史呢?正他的回答歷史是一種紀錄,是一種過去成功失敗的經驗,知道歷史,我們可以減少會犯錯的可能性,對於事情的觀點能更加多元,另外,歷史也是文化的傳承,如果沒有文化傳承,就失去了高貴的根源,而沒有根源就沒有認同感,沒有認同感就少了一些對於家鄉的親厚感,以前很好學華語的臺灣學生(老手)為祖是一件匪夷所思的情況,歷經的臺華關係也多半會找一位同他之名人當作始祖,其實這樣的原因和歷史文化的認同有很大的關係。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由王亞登發表於2016年 05月 2日(一) 16:02

讓人類紀錄以前所發生的事  
以及進一步的獲得更好的發展

回應：歷史與文化的功能  
由元其誠發表於2016年 05月 5日(四) 18:17

紀錄歷史 文化才能傳承延續  
又古鑑今  
從過去發生的經驗習 並不要忘記

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 05月 6日(五) 18:49

以古鑑今,有了古人的教訓之鑑來警備自己不要犯同樣的錯誤,也可以透過歷史學習文化的由來,像以前對祖先的解釋是來自於後裔,因此中國社會男女也特別謹慎,他英語也會別多。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 05月 8日(日) 15:09

歷史的學習是讓我們瞭解過去的人的文化,也可以讓我們將我們現在的文化與歷史上的文化作個比較,看看哪個方面進步了,哪方面進步了,沒有歷史,就沒有今天的社會。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由王亞登發表於2016年 05月 11日(三) 17:34

時間的流逝證明著我們的繼續我們的成功,以古鑑今就是歷史最重要的功能。

回應：歷史與文化的功能  
由趙清發發表於2016年 05月 11日(三) 21:13

從小到大課程中都有歷史,常常有人覺得歷史是過去的人所記載下的事情,對於現在的人並沒有甚麼用處,但我認為歷史對於我們的作用主要是能從古人的經驗以及知識提供給我們利用,畢竟歷史是幾百萬年甚至幾千萬年所累積下來的經驗,而知識對我們而言,或許有很多多是在現代社會就能輕鬆解決,但我們得我們要的是知識並且轉變成活運用在現代社會,這樣歷史才會活起來,而不會永遠只是在書本中當死歷史。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 05月 13日(五) 13:19

大學是一個將我們分開教育的地方,每個人依所科系有著不同技能,但學校仍然要求我們學習有關歷史文化的課程必是有其原因,每個國家會因其不同的歷史發展而產生獨特的文化發展,歷史不只有以古鑑今的功能,並且有其教育與向心力的作用,自古以來國際間的戰爭皆從歷史古蹟和戰爭開始攻打,原因是在當長久以來地緣關係與信託中心不再安全時就會有民心攪擾的效應,歷史文化不分男女老少都該予以重視的課程,因此學校會要求我們擁有這項課程來確保價值觀,這是身為國民應有的素質。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由林煒宏發表於2016年 05月 13日(五) 17:27

歷史與現代密不可分,了解文化傳承及其中原因是非常重要的。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由王亞登發表於2016年 05月 13日(五) 20:18

現在社會往往會迷失自我,可藉由觀看歷史及一些紀錄去了解當時的社會,也可以作為前車之鑑或是值得學習之地方,歷史往往不只是用來做比較對歷史更偏向於前人的傳承,這樣歷史才會一直延續下去,有文化一個社會才不會滅亡

回應：歷史與文化的功能  
由林煒宏發表於2016年 05月 20日(五) 00:08

我覺得上關於歷史的課程是要讓我們知道以前的歷史的存在,讓我們知道我們生活的土地是向何處取來的,讓我們學習古人的精神,運用在生活中,學習好的,去練不好的,這樣更好的社會。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 05月 25日(三) 19:57

人必須要了解過去 和懂歷史 才能創造未來

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 05月 28日(六) 23:10

歷史每天都在更新,今天過去,昨天也能成為歷史,所以我們認為歷史是不可缺少的課程,能讓我們每年學到不同的新事物

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 06月 2日(四) 14:05

教師為每一個學生都該具備有關歷史與文化的知識,如果連自己國家的文化和歷史都不了解,那麼他怎麼能是那個國家的人嗎?

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分類](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應：歷史與文化的功能  
由陳其安發表於2016年 06月 3日(五) 17:18

學習歷史,可以使自己對過去祖先的貢獻更加了解,使自己學習優秀的歷史典範,了解我們出世的時代,發出了那些事情,造就今天的社會與世界。



回應：歷史與文化的功能  
由新穎發表於2016年 06月 3日(五) 19:18

《醫書》中的記載，書大業曾言：「以鏡為鏡，可以正衣冠；以史為鏡，可以知興衰；以人為鏡，可以知得失。」  
而歷史絕對不是句極其很與深奧的工具  
人類必須從歷史的深淵中走出來，記取教訓  
發現更美好的未來

[顯示上篇文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)



回應：歷史與文化的功能  
由黃儀發表於2016年 06月 6日(-) 18:28

學習歷史是希望我們可以看看有那些地方是不足的需要多加學習，那些是我們已經擁有的需要更加努力維持甚至更好，但是最主要的看古人所犯下的錯誤，不要再發生

[顯示上篇文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)



回應：歷史與文化的功能  
由劉謙發表於2016年 06月 14日(二) 21:39

我認為是為了讓我們去了解了過去發生的事情從中學習失敗與過去的原因，當你看到過去失敗的例子就會以此為鑑，避免重蹈覆轍；看到成功的例子就會效仿他們，讓自己走向成功的路。

[顯示上篇文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)



回應：歷史與文化的功能  
由杜承發表於2016年 06月 14日(二) 22:49

歷史和文化是每一個民族的根本，一個歷程，從中學習可啟發智慧和了解人性，培養自己正確的世界觀視野。

[顯示上篇文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)



回應：歷史與文化的功能  
由林博宣發表於2016年 06月 15日(三) 09:24

學習歷史的功用是讓我們明白我們的根源，以前發生的錯誤不在發生，以古人為鏡，從錯誤中改進才能有更好的未來。



回應：歷史與文化的功能  
由林博宣發表於2016年 06月 15日(三) 09:24

學習歷史的功用是讓我們明白我們的根源，以前發生的錯誤不在發生，以古人為鏡，從錯誤中改進才能有更好的未來。

[顯示上篇文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)



回應：歷史與文化的功能  
由紀慶和發表於2016年 06月 15日(三) 16:17

歷史可以讓我們了解現在的文化為何產生

我們現在許多的規定與習俗都與歷史有關係

所以我們可以從歷史瞭解現在文化的產生

也可以從歷史改善現在的生活