

銘傳大學 102 年度金門移地教學成果報告

撰稿：陳祥雲（通識教育中心副教授）

一、教學目的：

本校通識課程為強化學生學習效果，並結合金門校區資源，進行金門移地教學。藉由師生實地參訪調查，協助學生認知、思考、體驗閩南地域歷史文化；期能強化學生的統整與行動能力，並提升學生的人文素養。

二、參加對象：

本校 101 學年第 2 學期選修通識人文領域課程學生，並以金門歷史文化作為研究主題者，得經任課教師推薦報名參加，擇優錄取。

三、執行時間：

4 月 26 日（周五）下午 1 時 30 分於台北校區 D302 教室舉辦移地教學說明會。

6 月 24 日（周一）至 6 月 26 日（周三）移地教學課程。

7 月 3 日（周三）上午 9 時台北校區 D302 教室舉辦移地教學成果發表會，每組發表時間約 15 分鐘，會後頒發研習證書。

四、實施地點：

台北士林校區、金門

五、教學師資：

洪德先（銘傳大學通識教育中心副教授）

陳祥雲（銘傳大學通識教育中心副教授）

康才媛（銘傳大學通識教育中心副教授）

駱芬美（銘傳大學通識教育中心副教授）

王先正（金門高中退休教師）

董群廉（金門縣政府秘書）

楊啟後（金門農工職校教師）

林金榮（金門文史工作者）

六、教學內容：

6 月 24 日上午 9 時於台北校區 D302 教室報到		
時間	課程內容	授課教師
09：10-10：30	調查方法與報告的撰寫	陳祥雲

10：40-12：00	從歷史地理看金門	洪德先
13：10-14：30	戰地與高粱酒文化	康才媛
14：40-16：00	金門僑鄉文化	駱芬美

6月25日上午6時50分於松山機場華信航空櫃臺前集合(請攜帶身份證或護照劃位)

時間	參訪行程	解說人員
07：50-08：45	台北-金門 AE1261	
09：00-12：00	翟山坑道、水頭聚落、得月樓、莒光樓、金門延平郡王祠	金門縣政府觀光局解說員呂振東先生
12：00-13：00	午餐	
13：00-18：00	古寧頭戰史館、馬山觀測所、民俗村、獅山砲陣地、823戰史館	
18：00-19：00	晚餐(洪師父餐廳)	
19：00-20：00	宿銘傳會館	

6月26日上午7時於銘傳會館集合

時間	教學項目	授課老師
07：00-08：00	早餐	
08：00-09：00	銘傳會館-各組調查點	
09：00-12：00	分組調查實作 1. 莒光樓(王先正先生協同教學) 2. 金門縣政府(董群廉先生協同教學) 3. 官澳(楊啟後先生協同教學) 4. 水頭聚落(林金榮先生協同教學)	洪德先、陳祥雲 康才媛、駱芬美
12：00-13：00	午餐	
13：00-16：30	金城老街、邱良功母節孝坊、金酒公司參訪、產業文化座談	

17:00-17:30	晚餐	
17:30-18:25	金門-台北 AE1272	

七、教學成果

此次移地教學參加學員計 17 人，分組進行 5 個主題的實地訪問調查，並撰寫 3000 字以上的專題報告 5 篇與製作約 15 分鐘長的參訪短片 5 捲。

周宏宇由洪德先老師指導，進行胡璉將軍的專題調查，並撰成《金門與胡璉將軍-胡璉將軍在金門的建設》專題報告一篇。周宏宇藉由實地參訪並參考相關文獻後，得到一些發現，其報告中指出：「胡璉將軍在金門進行了一串的建设，但主要集中於金門本島，可能與主要人口分布有關。又其交通建設串聯全島，造福民生，但其出發點在於軍事用途，畢竟金門是台灣的作戰前線，離大陸僅十公里左右之距，如果無法將物資輸送全島，或是防衛軍備，像是坦克車不能行駛全島的話，將無法有效禦敵。但值得鼓勵的是教育是百年大計，胡璉將軍肯為此強制要求受居民受教育，可見對其政策「宏教」的重視」。

陳怡君、邱昱豪、呂青、曾士育等 4 人由陳祥雲老師指導，進行 823 砲戰主題調查。此組學員於學期中已完成 823 主題文獻收集，此次調查實地走訪翟山坑道→馬山觀測所→獅山砲陣地→八二三戰史館→俞大維先生紀念館→金城民防坑道等戰備要地並專訪曾進行 823 口述歷史的學者董群廉先生。該組學員藉由參訪與文獻的比對後，釐清了一些心中的疑惑。如報告所言：「當與董群廉先生見面，並且訪問過後，經由董先生向我們口頭解釋後，我們才知道許多事情的發生，並非我們所想像的」。全組組員均肯定此次調查，「這次參訪的莒光樓、古寧頭戰史館、八二三戰史館、馬山觀測所、獅山砲陣地、俞大維先生紀念館等，皆對我們這次的研究主題“八二三砲戰”，有極大的貢獻。對資料及文物有更完全的調查，讓我們對砲戰的前因後果，及其歷史背景再一步的深入了解。這次採訪對象-董群廉先生，為我們解答了許多歷史文獻上的疑惑，並說明訪談上所遭遇的問題及困境，使得我們受益良多」。

張健寧、黃永、鍾學明 3 人由康才媛老師指導，進行金門高粱酒的主題調查，不僅實地走訪官澳的楊啟後家瞭解高粱種植情形，並參訪金酒公司由傅永義先生解說金酒公司與金門經濟發展。該組組員於報告中有如下的反思：「我們走入了較為農村生活的金門，了解了身為農民的心聲與無奈，或許不只是金門的農民，台灣的農民也是如此，記得無米樂這部紀錄片裡的阿公阿嬤那辛苦耕耘的背影，但卻不見得能夠換來滿滿的收穫」。

吳依庭、程玟瑄、林維馨、劉靜茹、闕曉菁等 5 人由駱芬美老師指導，進行金門僑鄉文化調查，並撰成《金門，你不知道的僑鄉》主題報告，該組學員於林金榮先生的協助下主要調查洋樓的裝飾文化，於金門洋樓建築特色印象深刻，其

報告中分析討論了金門文化的特色，「金門魅力是什麼？就是一份歸屬感，讓你會引以為傲，或許自己識字不多，但你會捐錢蓋學校，為什麼？因為這裡是你的家鄉，你一輩子的根」。

此外，林欣潔、林巧均、郭家慈、梁庭甄等 4 人亦同由駱芬美老師指導進行僑鄉文化調查。該組學員的實地調查發現，「僑鄉文化除了洋樓之外，還有許多其他各式各樣不同的文化，也了解了洋樓建築中的部份的意涵；但讓我們更加興趣的是：當男人前往南洋賺取家用時，留在金門顧家的女人是否會怨懟？在漫長的等待當中真的有辦法對丈夫忠誠？在金門的孩子童年少了父親陪伴，對他的未來及人格特質是否有影響？僑鄉在海外的事業是否會接續傳給下一代？等等，諸多的問題是這次的教學之中尚未探討出來的，證明在人們比較容易看見的洋樓背後，還有更多更深層的問題是我們沒注意到的」。

由上可知此次移地教學，學生藉由實地訪問調查，比對文獻資料，不僅釐清了事實，深化了主題學習的內涵。同時經由實地實作的體驗，也強化了學生統整與解決問題的能力。

八、教學檢討與建議

就教學目標而言，此次金門移地教學藉由師生實地參訪調查，協助學生認知、思考、體驗閩南地域歷史文化；實已強化了學生的統整與行動能力，並提升學生的人文素養。其次，多數學生首次至金門，對於教學活動至為期盼，教學行程中皆能認真學習，且調查報告的撰寫亦能反映其觀察、分析討論、反思的能力。其三，授課教師藉由此次教學活動，不僅結合金門文史工作組織與人力，擴大教學資源並利於教材製作。更因此次主題調查，而與參與學生有更深入的討論與互動。

整體而言，移地教學確能活化、深化通識課程，未來期能持續。唯此次因經費考量，金門實地調查僅有 2 天行程，第一天行程又逢雨天頗感緊湊，未來若增為 3 天行程，應較為妥適。此次經費中承蒙金門縣政府補助師生餐費，至為感激，未來若能與金門縣政府文化局等單位合辦文化考察活動，似亦可擴大移地教學規模。

九、活動剪影



6月24日陳祥雲老師講授田野調查理論與實務（周宏宇攝影）



6月25日銘傳大學師生參觀金門翟山坑道（周宏宇攝影）



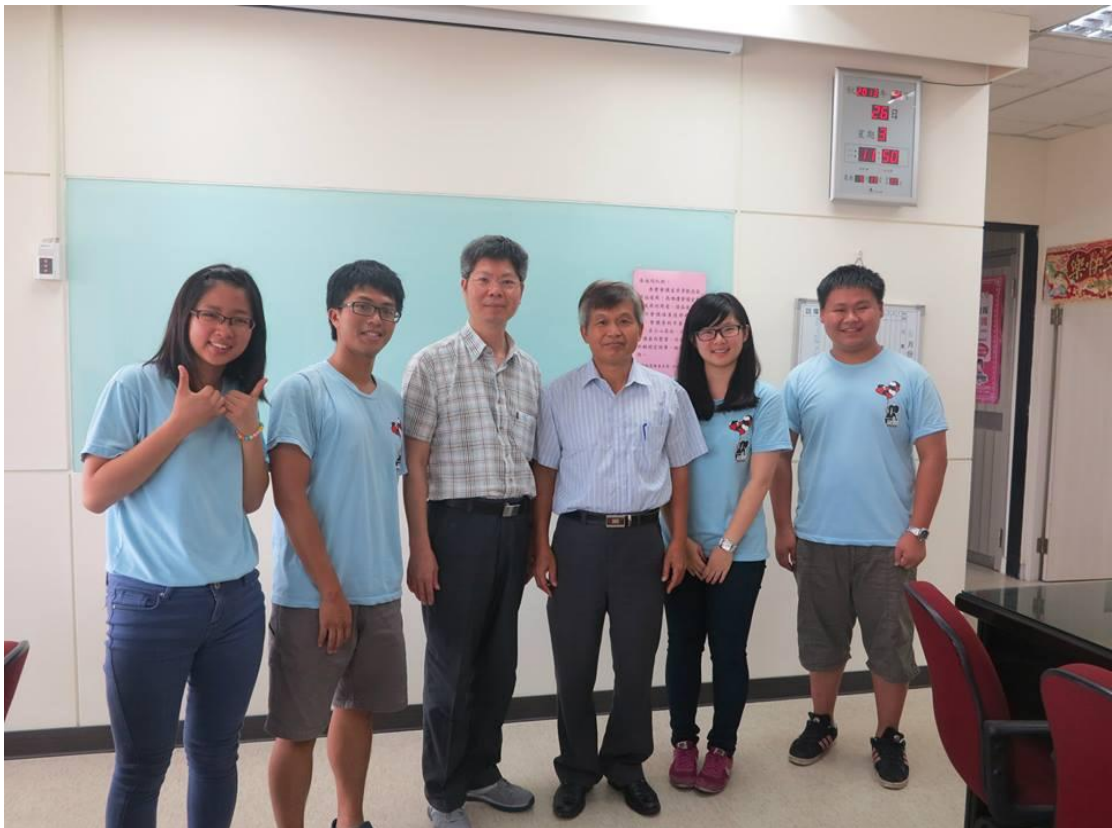
6月25日解說員呂振東先生解說金水國小建築特色（陳祥雲攝影）



6月25日解說員呂振東先生解說金水國小建築特色（陳祥雲攝影）



6月26日訪談金門縣政府秘書董群廉先生（曾士育攝影）



6月26日訪談金門縣政府秘書董群廉先生（曾士育提供）



6月26日訪談楊啟後老師（圖片取自張健寧、黃永、鍾學明調查報告）



6月26日參訪金酒公司，由傅永義先生解說。（圖片取自張健寧、黃永、鍾學明調查報告）



6月25日銘傳大學師生於金寧洪師父餐廳用餐（陳祥雲攝影）



6月26日銘傳大學師生參訪金酒公司，進行產業文化座談。（陳祥雲攝影）



6月26日參與移地教學師生於金門分部校門前合影（周宏宇攝影）



7月3日舉行移地教學成果發表會並頒發研習證書（邱昱豪攝影）